

PA (Performance Agreement)

ข้อตกลงในการพัฒนางาน

- ▶ ข้อตกลงในการพัฒนางาน หมายความว่า ข้อตกลงที่ครูได้เสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน เพื่อแสดงเจตจำนงว่า
- ▶ ภายในรอบ การประเมินจะพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่สำคัญตามหลักสูตรให้สูงขึ้น โดยสะท้อนให้เห็น
- ▶ ระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามวิทยฐานะ และสอดคล้องกับเป้าหมาย บริบทของสถานศึกษาโดยผู้อำนวยการโรงเรียนเห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน



ศน.สังคม ณ น่าน



PA คืออะไร มีความสำคัญอย่างไร

PA หมายถึง ข้อตกลงในการพัฒนางาน ซึ่งเป็นการทำข้อตกลงร่วมกันระหว่างครูและผู้อำนวยการ เพื่อใช้ในการประเมินวิทยฐานะและการประเมินเลื่อนเงินเดือนซึ่งการทำข้อตกลงในการพัฒนางานจะทำให้ครู ผู้อำนวยการ ศึกษานิเทศน์ หรือผู้อำนวยการเขตฯ ที่อยู่ในระบบกลไกของการศึกษา ได้หันมาดูทิศทางของการทำงานร่วมกัน ทุกตำแหน่ง ซึ่งสุดท้ายแล้วจะก่อให้เกิดการยกระดับคุณภาพการศึกษาได้ และถือได้ว่าเป็นจุดสำคัญของการทำ PA นอกจากนี้ หาก**ครูท่านใดรู้สึกอึดอัดในตำแหน่งวิทยฐานะแล้ว** อยากให้ครูตั้งเป้าหมายในการทำงานที่ชัดเจนในแต่ละปีโดยเฉพาะอย่างยิ่งเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพเด็กที่รับผิดชอบและสามารถเก็บเกี่ยวสิ่งที่ได้ทำในแต่ละปีเอาไปใช้ประโยชน์ อีกทั้งยังสามารถนำไปใช้เป็นคุณสมบัติในการขอ PA ในอนาคตได้ แต่ถ้าหากครู**ไม่คิดขอเลื่อนวิทยฐานะแล้ว** ก็ยัง**ต้องทำ PA อยู่** เนื่องจากผล PA เป็น**องค์ประกอบในการเลื่อนเงินเดือน** และสำหรับครูที่มีวิทยฐานะแล้ว ตามกฎหมายได้มีการกำหนดให้ประเมิน**เพื่อคงวิทยฐานะ** สำหรับคนที่มีวิทยฐานะและผ่านการประเมิน PA ถือเป็นการผ่านการประเมินคงวิทยฐานะไปด้วย **ไม่ต้องมีการประเมินอีก**

ว 9 (PA) เกณฑ์ใหม่ที่ต้องปรับตัว

ประกาศ 20 พ.ค.64

เริ่มใช้ 1 ตุลาคม 2564

เริ่มส่ง 1 ตุลาคม 2565

ว (PA) มี 6 หมวด หมวด 2 ข้อตกลง มีดังนี้

1.องค์ประกอบของข้อตกลง

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงตามมาตรฐานตำแหน่ง

- มฐ.ตำแหน่ง และภาระงานตาม กคศ.

1.1 จำนวนชั่วโมงสอนตามตาราง(สาระ/กลุ่มสาระและ ก.ก พัฒนาผู้เรียน)

1.2 งานส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้(ทำแผน ,วัดผล, การสร้างสื่อ ,PLC)

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการศึกษา(งาน 4 ด้าน ของโรงเรียน)

1.4 งานสนองนโยบายฯ(จุดเน้น นโยบาย และต้นสังกัด)

- ผลการปฏิบัติงาน 3 ด้าน 15 ตชว

ส่วนที่ 2 ประเด็นท้าทาย(แก้ปัญหา,ริเริ่ม,พัฒนา,คิดค้น,ปรับเปลี่ยน,
สร้างการเปลี่ยนแปลง)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในแต่ละวิทยฐานะ

ค.ศ.1. ปรับประยุกต์

ค.ศ.2. แก้ปัญหา

ค.ศ.3. ริเริ่มพัฒนา

ค.ศ.4. คิดค้นพัฒนา

ค.ศ.5. สร้างการเปลี่ยนแปลง

ว (PA) มี 6 หมวด หมวด 2 ข้อตกลงฯ

รายชั่วโมงต้องได้ดังนี้(ว.21/2564 ภาระงาน)

- ปฐมวัย ชม.สอนไม่น้อยกว่า 6 ชม.และรวม ชม.อื่นๆ ไม่น้อยกว่า 14 ชม.
- ประถม/มัธยม ชม.สอนไม่น้อยกว่า 12 ชม.และรวม ชม.อื่นไม่น้อยกว่า 20 ชม.

จ 10 (PA) ภาระงาน ผู้บริหาร

1. มีภาระงานบริหารเต็มเวลา
2. รอง ผอ. มีชั่วโมงการสอน 10 ชม/สัปดาห์
3. ผอ. มีชั่วโมงการสอน 5 ชม/สัปดาห์

ว 10 (PA) ภาระงาน ผู้บริหาร

การสอนของ ผอ. และรอง ผอ.

1. สอนประจำวิชา
2. สอนร่วมกับครูประจำชั้น/วิชา
3. สังเกตการสอนและสะท้อนผลฯ ในกิจกรรมเปิดชั้นเรียน
4. ผู้นำ PLC ในโรงเรียน
5. นิเทศการสอนเป็นพี่เลี้ยงในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
6. จัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้และอบรมบ่มนิสัยผู้เรียน

จ 10 (PA) ภาระงาน ผู้บริหาร

- 1.การบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ 6 ตชว
- 2.การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ตชว
- 3.การบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม 2 ตชว
- 4.ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย 2 ตชว
- 5.ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ 2 ตชว

ว 9 (PA) หมวด 2 ข้อตกลงฯ

ส่วนที่ 1 ขยายความ ด้านที่ 1 การจัดการเรียนรู้

ข้อ1.สร้างและพัฒนาหลักสูตร (1/ว 21)

ข้อ2.ออกแบบการจัดการเรียนรู้ (2-3/ว 21)

ข้อ3.จัดกิจกรรมการเรียนรู้(4/ ว 21)

ข้อ4.สร้างและพัฒนาสื่อฯ(6/ว 21)

ข้อ5.วัดและประเมินผลการเรียนรู้(7/ว 21)

ข้อ6.ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย(8/ ว 21)

ข้อ7.จัดบรรยากาศฯ(9/ ว 21)

ข้อ8.อบรมบ่มนิสัย(ใหม่)

ว 9 (PA) หมวด 2 ข้อตกลงฯ

ส่วนที่ 1 ขยายความ ด้านที่ 2 การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

ข้อ 9. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ (11/ว 21)

ข้อ 10. ระบบดูแลช่วยเหลือ (10/ว 21)

ข้อ 11. ปฏิบัติงานวิชาการ (ใหม่)

ข้อ 12. สานความร่วมมือ (ใหม่)

ว 9 (PA) หมวด 2 ข้อตกลงฯ

ส่วนที่ 1 ขยายความ ด้านที่ 3 พัฒนิตนเองและวิชาชีพ

ข้อ13. พัฒนิตนเองอย่างเป็ระบบ(12/ว 21)

ข้อ14. มีส่วนร่วมแลกเปลียนเรียนรู้(13/ว 21)

ข้อ15. นำความรู้พัฒนาการสอน(ใหม่)

หมายเหตุ ข้อ 5 เกณฑ์เดิม หายไป คือ คุณภาพผู้เรียน

ว 9 (PA) หมวด 2 ข้อตกลงฯ

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (40 คะแนน)

ปรับประยุกต์/แก้ปัญหา/ริเริ่มพัฒนา/คิดค้นพัฒนา/สร้างการเปลี่ยนแปลง

ข้อ1. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

ข้อ2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุ(20)

ข้อ3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง(10) /ปริมาณ (10)

ว 9 (PA) หมวด 2 ข้อตกลงฯ

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนา
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (40 คะแนน)

จากประเด็นนี้ กำลังเชื่อมโยงไปที่ทำงานเรื่องเดียวได้คำตอบ 2 ข้อ คือ นำ
ประเด็นท้าทายมาทำเป็นงานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อตอบตัวชี้วัดไปด้วยหรือ
ชช.กับชชพ. ทำเป็นผลงานทางวิชาการไปด้วย

หมายเหตุ ถ้าเปลี่ยนชั้นหรือวิชาที่สอนและที่เคยทำ PA กับ ผอ.ไว้ให้ทำ
PA ใหม่เมื่อเปลี่ยนชั้น/วิชา

ข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ประกอบด้วย ๒ ส่วน คือ

- 1) **งานที่ครูทำปกติ** เช่น การจัดการเรียนรู้ การวิเคราะห์หลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ การผลิตสื่อ ฯลฯ ซึ่งเป็นสิ่งที่ครูทำอยู่แล้ว
- 2) **ประเด็นท้าทาย** การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ซึ่งเป็นพื้นฐานที่ครูพึงปฏิบัติในการพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ ซึ่ง PA มีไว้เพื่อให้ครูตั้งเป้าหมายแต่ไม่ใช่การนำเอางานประจำมาแก้ปัญหาในการทำงานเพื่อพัฒนาเด็ก ข้อเสนอแนะ สำหรับการเลือกประเด็นท้าทายต้องให้เห็นถึงผลลัพธ์ที่จะเกิดขึ้นกับเด็กจริง สามารถบอกได้ว่า สิ่งที่เป็นปัญหาคืออะไร ดำเนินการอย่างไร ระยะเวลาในการดำเนินการ ผลของการดำเนินการ และสิ่งที่คาดหวังหรือสิ่งที่จะดำเนินต่อไป ทั้งนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)

ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้(32 คะแนน)

ตชว.ที่ 1 การสร้างและการพัฒนาหลักสูตร (4 คะแนน)

มีการจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ
มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดหรือ ผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร
เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มตาม
ศักยภาพ โดยมีให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
ผู้เรียนและท้องถิ่น

ตชว.ที่ ๒ การออกแบบการจัดการเรียนรู้(๔ คะแนน)

เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ
ประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญตาม
หลักสูตร โดยมี..... ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
ผู้เรียนและท้องถิ่น

ตชว.ที่ 3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้(4 คะแนน)

มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริม
ผู้เรียน ได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และ ทำงานร่วมกัน
โดยมี.....ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน

**ตชว.ที่ 4 การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม
เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้(4 คะแนน)**

มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี
และแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีการ
..... ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียนและทำให้
ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถ สร้างนวัตกรรมได้

ทชว.ที่ 5 การวัดประเมินผลการจัดการเรียนรู้(4 คะแนน)

มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้โดยวิธีการที่หลากหลาย
เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการ เรียนรู้ให้ผู้เรียน
พัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ตชว.ที่ 6 การศึกษาวิเคราะห์สังเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาหรือ
พัฒนาการเรียนรู้(4 คะแนน) มีการศึกษา วิเคราะห์ และ
สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อ
คุณภาพผู้เรียน

คชว.ที่ 7 การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

(4 คะแนน)

มีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิด
กระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้
และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี

ตชว.ที่ 8 การอบรมพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

(4 คะแนน)

มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม.....

ด้านที่ 2 การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้(16 คะแนน)

ตชว.ที่ 9 การจัดทำสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

(4 คะแนน)

มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชาเพื่อใช้ในการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ และ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตชว.ที่ 10 การดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน (4 คะแนน)

มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อ พัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน

ตชว.ที่ 11 การปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่นๆ ของสถานศึกษา (4 คะแนน)
มีการร่วมมือปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา เพื่อ
ยกระดับคุณภาพการจัด การศึกษาของสถานศึกษา

ทชว.ที่ 12 การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย
และหรือสถานประกอบการ (4 คะแนน)

มีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และหรือ
สถานประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนา ผู้เรียน

ด้านที่ 3 พัฒนาตนเองและวิชาชีพ (12 คะแนน)

ตชว.ที่ 13 การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง (4 คะแนน)

เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล เพื่อ การศึกษาสมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีสอน..

**ทชว.ที่14 การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อ
พัฒนาการจัดการเรียนรู้(4 คะแนน)**

มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการ
จัดการเรียนรู้ (PLC)

**ตชว.ที่ 15 การนำความรู้ความสามารถทักษะที่ได้จากการพัฒนา
ตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้การพัฒนา
คุณภาพผู้เรียน (4 คะแนน)**

การนำความรู้ความสามารถทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและ
วิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

เกณฑ์การให้คะแนน ใน 15 ตัวชี้วัด คะแนนเต็มข้อละ 4 คะแนน จากผู้ประเมินมีดังนี้

คะแนน	ระดับคุณภาพ	รายละเอียด
1	ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวังมาก	ไม่ปรากฏผลการปฏิบัติงานตาม มฐ. วิทยฐานะที่ดำรงอยู่
2	ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง	มีการปฏิบัติงานตาม มฐ. ใน ตชว. นั้นอยู่บ้าง แต่ไม่ครบถ้วน และไม่มีคุณภาพตาม มฐ. ที่ดำรงอยู่
3	ปฏิบัติได้ตามระดับที่คาดหวัง	มีการปฏิบัติงานตาม มฐ. และมีคุณภาพ ตาม มฐ. ที่ดำรงอยู่
4	ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง	มีการปฏิบัติงานตาม มฐ. และมีคุณภาพ ตาม มฐ. ที่ดำรงอยู่

เมื่อได้ผลการประเมินร้อยละ 70 จาก กรรมการทุกคนแล้วถือว่าผ่าน โดยคะแนนส่วน 15 ทชว. ตัวชี้วัดละ 4 คะแนน ได้คะแนนรวมคือ 60 คะแนน จาก ประเด็นท้าทาย ในส่วนวิธีการแก้ปัญหา มีคะแนน 20 คะแนน และผลลัพธ์ที่เป็นเชิง ปริมาณ 10 คะแนน เชิงคุณภาพอีก 10 คะแนน รวมทั้งสิ้น 40 คะแนน รวม คะแนนทั้ง สองส่วนเป็น 100 คะแนน แล้วพอ. ก็มีหน้าที่นำผลการประเมินเข้าในระบบ DPA ของ ก.ค.ศ. ต่อไป

แต่หากสิ้นปีงบประมาณ ผอ.รร. ไม่อยู่ ย้าย เกษียณ ลาออก ผอ.เขตฯต้องแต่งตั้ง ผอ.รร. ใกล้เคียงมา เป็นผู้ประเมินให้กับครูทุกคนใน รร. นั้น กระบวนการประเมิน PA รายปีงบประมาณ ก็จบลงเพียงเท่านี้

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายใน การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (40 คะแนน)

1. วิธีดำเนินการ

พิจารณาจากการดำเนินการที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ใน
ข้อตกลง และ สะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ
(20 คะแนน)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง

2.1 เชิงปริมาณ พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณได้ครบถ้วน ตามข้อตกลง
และมีความ ถูกต้องเชื่อถือได้(10 คะแนน)

2.2 เชิงคุณภาพ พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพได้ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือ
ได้ และ ปรากฏผลต่อคุณภาพผู้เรียนได้ตามข้อตกลง (10 คะแนน)

ส่วนที่ ๒ ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็น ประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

๑. นักเรียนทุกคนในรายวิชามีผลการเรียนรวมเฉลี่ยในแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าค่าเป้าหมายที่โรงเรียนตั้งไว้ ระบุค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้
 ๒. จัดทำ Platform ทุกรายวิชาที่สอน และมีอย่างน้อย ๑ วิชาที่มีองค์ประกอบครบถ้วน ภายในวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕ รายวิชาที่ประสงค์จะรับการประเมินคือ รายวิชา.....
รหัส..... ชั้น..... โดยต้องมีองค์ประกอบดังนี้
 - ๒.๑ สร้าง Programmed Instruction ครูจัดทำบทเรียนสำเร็จรูป
 - ๒.๒ สร้าง ห้องเรียนออนไลน์ สร้างแหล่งเรียนรู้ผ่านระบบ ห้องเรียนออนไลน์ ของโรงเรียน
 - ๒.๓ สร้าง Virtual Classroom สร้าง Classroom ออนไลน์ โดยเลือกใช้ Platforms ตามความเหมาะสม
-

ส่วนที่ ๒ ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป้นี้ ประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน(ต่อ)

๒.๔ สร้าง Channel ประจำรายวิชา

๒.๕ แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมอื่น ๆ ในระบบ ห้องเรียนออนไลน์ ของโรงเรียนอย่างน้อย ๑ รายวิชา

๓. มีภาระงานฝ่าย/โครงการ/กิจกรรม/ชุมนุมที่รับผิดชอบ และมีการจัดทำโครงการนวัตกรรมอย่างน้อย ๑ โครงการ โปรดยกกิจกรรมที่ท่านเลือก.....

๔. บรรลุผลสำเร็จตามตัวชี้วัดในมาตรฐานที่ ๔ (KPA) ในระบบประกันคุณภาพ ตามระดับชั้นที่ตนเองรับผิดชอบ โปรดยกสาระการเรียนรู้ที่ท่านรับผิดชอบ.....ระดับชั้น.....

๕. ห้องเรียนประจำชั้น สะอาด สวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อย โปรดยกห้องประจำชั้นของท่าน ชั้นห้อง.....

๖. มีการบริหารจัดการห้องพักรูกลุ่มสาระการเรียนรู้/ห้องศูนย์การเรียนรู้/ห้องเรียนที่รับผิดชอบและบริเวณโดยรอบให้มีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย มีการนำเสนอข้อมูล/องค์ความรู้/ข่าวประชาสัมพันธ์ที่เป็นปัจจุบัน โปรดยกจุดที่ท่านดูแลรับผิดชอบ.....

เมื่อสิ้นปีงบประมาณแล้ว ครูก็ขอรับการประเมิน PA หรือบันทึกข้อตกลงนั้นต่อ ผอ. โรงเรียน ผอ. ก็มี หน้าที่แต่งตั้งคณะกรรมการ โดยมี ผอ. เป็นประธาน และมีบุคคลภายนอก สถานศึกษาอีก 2 คนมาเป็นกรรมการ (เช่น สน.ชพ. ผศ. ครู ชพ หรือ ผู้ทรงภายนอก รร.) และ ดำเนินการประเมินโดยดูจากร่องรอยและอาจมีการ สังเกตการสอน โดย ผอ. โรงเรียน จะจัดทำเป็น ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการฯ (ข้อสงสัยผมคือหลังสิ้น ปีงบประมาณคือหลัง 30 ก.ย. ดังนั้นต้น เดือน ต.ค. คือมหกรรมการประเมิน ครูคศ.3 จะขับรถตระเวนไป ประเมิน รร.อื่นเป็นว่าเล่น ความโกลาหลจะตามมาในช่วงนั้นหรือไม่ นี่คือข้อสังเกต)